**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 4. godina učenja – 64 sata)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje tematskih cjelina obrađenih tijekom 3. razreda | 6 | rujan |  |  |
| **Osobni identitet**ObiteljPrijateljstvoProslave | 6 | rujan, listopad | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.4.1.Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.4.2.Učenik govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.4.3.Učenik piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.4.4.Učenik sudjeluje u kratkome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.4.1.Učenik procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura.SŠ (2) TJ B.4.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.4.3.Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.4.1.Učenik stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.SŠ (2) TJ C.4.2.Učenik interpretira informacije iz različitih izvora.SŠ (2) TJ C.4.3.Učenik stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.**Učiti kako učiti**uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici**Talijanske regijeNacionalni parkoviPutovanja | 6 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.**Učiti kako učiti**uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |
| **Svakodnevica i Društveni život**Slobodno vrijeme i druženje mladihStereotipi i predrasudeDobrotvorne organizacije | 6 | studeni | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| **Gospodarstvo**Pametna kupovina, pametna potrošnjaPoduzetništvoMenadžment | 6 | studeniprosinac  | **Poduzetništvo**pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. |
| **Okoliš**Klimatske promjeneZaštita okolišaOdrživi turizam | 6  | siječanj | **Održivi razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.**Učiti kako učiti**uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **Zdrav život**Zdravi stilovi životaSportom do zdravljaZdrava prehrana | 6 | siječanj,veljača | **Zdravlje**A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji**Moderna tehnologijaBlogeri i influenceriTalijanski znanstvenici i umjetnici i njihova djela | 8  | ožujak,travanj | **Održiv razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| **Obrazovanje i svijet rada**Školski sustavTržište radaProblemi mladih | 6 | travanj,svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih pravagoo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. |
| **Praznici i blagdani**Božići i Nova godinaValentinovo i Karneval Uskrs | 6 | prosinac, siječanj, travanj |  | **Učiti kako učiti**uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | 2 | svibanj |  |  |
| **UKUPNO** | **64 sata** |  |  |  |

Napomena:

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ... )

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica i društveni život**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DULJINA TEKSTA** |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | srednje dug i srednje složen | 200 - 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  srednje dug i srednje složen |  200 - 400 |
| **Pisanje**  | kratak i srednje složen |  100 - 250 |
| **Govorenje** |  kratak i srednje složen |  100 - 250 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>